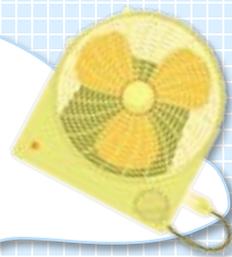




密閉空間通風換氣機制



整理分析：

盤點校內中央空調空間，區分使用性質（教學、會議）及空間、設備特性（可否開窗？可否引入外氣？有：空調箱，無：風管機、多聯變頻及VRV）



調整使用：

- 1、降低室內使用：會議採視訊會議，教學思考戶外教學可行性
- 2、集中並優先使用有外氣引入之場域；暫停或降低僅有室內循環的空調空間



維護管理：

增加清洗或更換濾網頻率



保持室內通風



傳統會議室



智能會議室